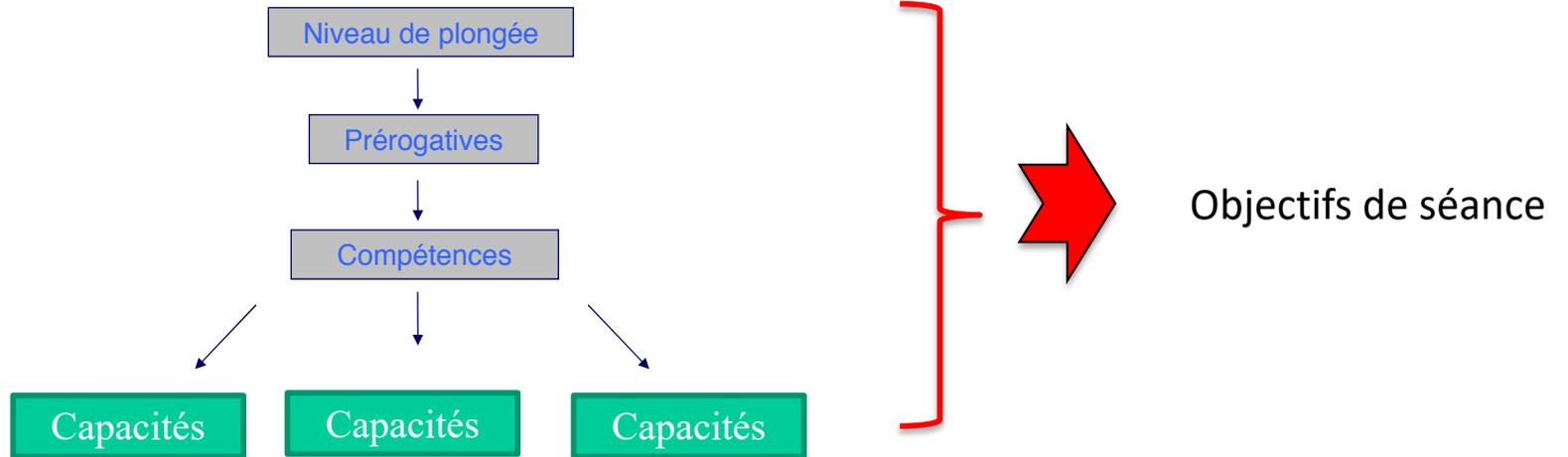


Stage **Initiateur Club**
Comité Technique Départemental 54
Nancy 14 et 15 octobre 2023

Méthodologie de préparation d'une
séance pratique



Rappels :



Point de départ

Où allez-vous intervenir?

Comment?

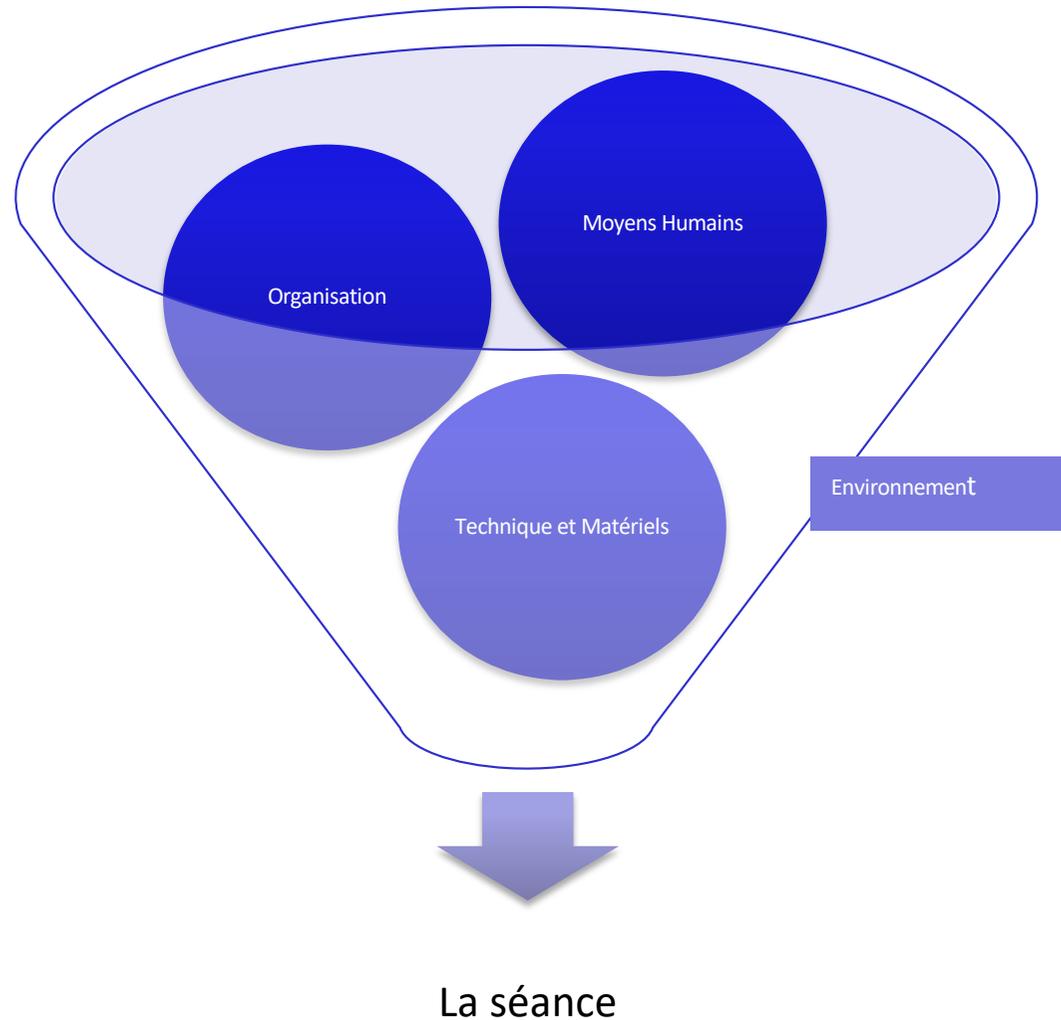
Pourquoi?

Valeur ajoutée?

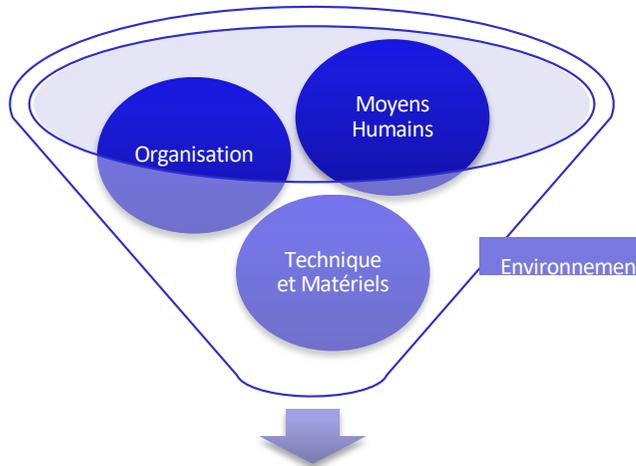


Point d'arrivée

Quels éléments à prendre en compte ?

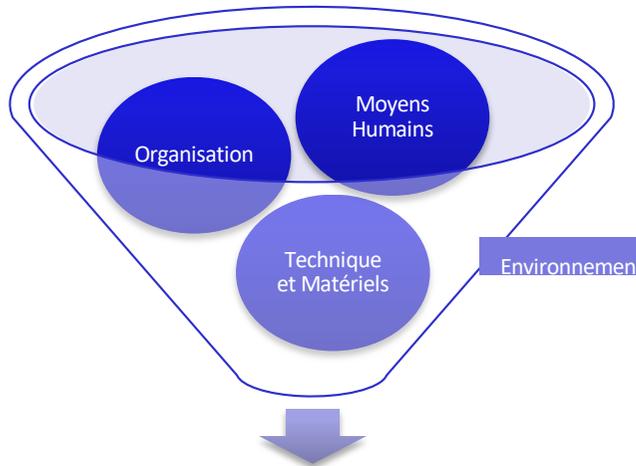


Répondre aux questions suivantes ?



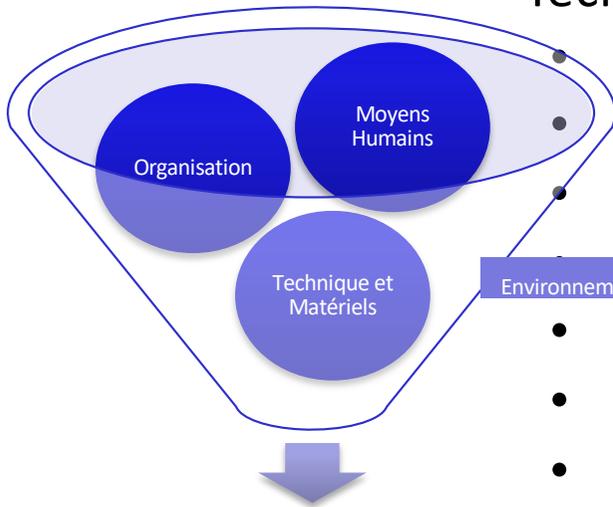
- Moyens Humains :
 - Quel est le profil d'entrée de mon élève ?
 - Quel Niveau prépare-t-il ?
 - Comment se sent-il dans la formation?
 - Quels compétences et/ou capacités a-t-il ?
 - Prérequis nécessaires à la séance ?
 - Etc ...
- Gestion du temps (durée de la séance, du briefing,...)

Répondre aux questions suivantes ?



- Organisation :
 - Mise en place de la sécurité selon le CdS, règlement de la piscine,
 - Gestion du bassin et du matériel (lignes d'eau, blocs et détendeurs, etc ..)?
- Gestion du temps (durée de la séance, du briefing,...)

Répondre aux questions suivantes ?



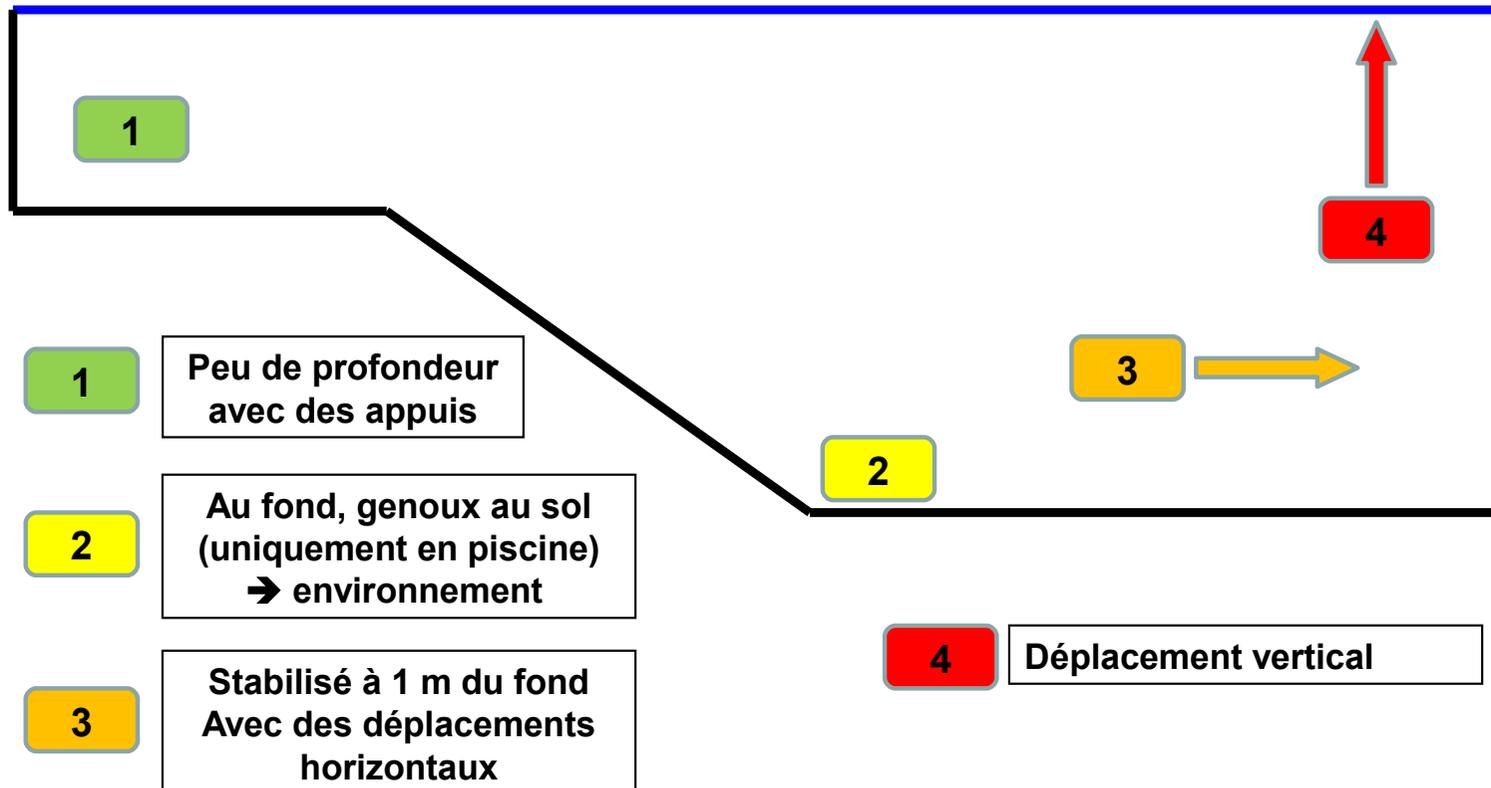
- Technique et Matériels:
 - Objectifs finaux du niveau préparé ?
 - Objectifs intermédiaires ?
 - Situation dans la progression ?
 - Quels compétences et/ou capacités a-t-il ?
 - Prérequis nécessaires à la séance ?
 - Critères de réalisation ?
 - Matériels pédagogiques ?
 - Etc ...
- Gestion du temps : durée de la séance, briefing, débriefing,
- Environnement : Choix du site

*Besoin
Progression*

Evaluation

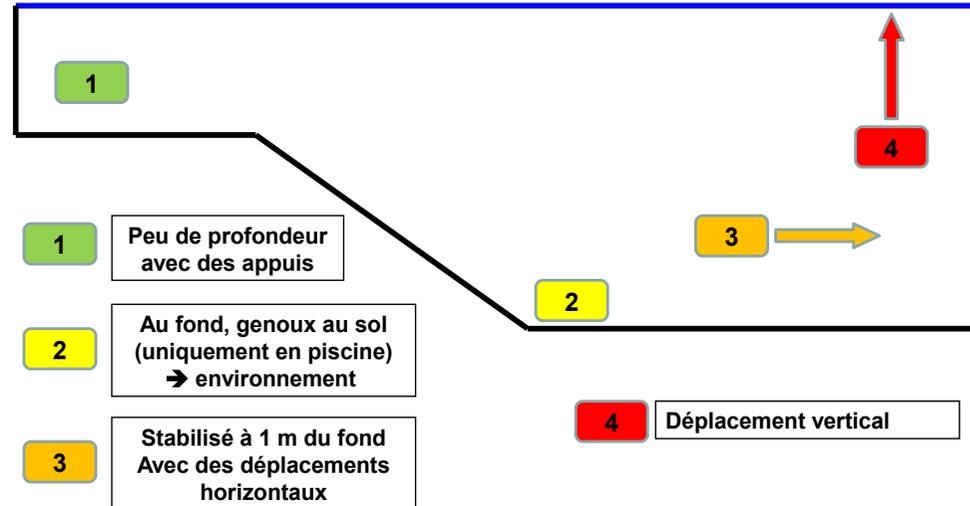
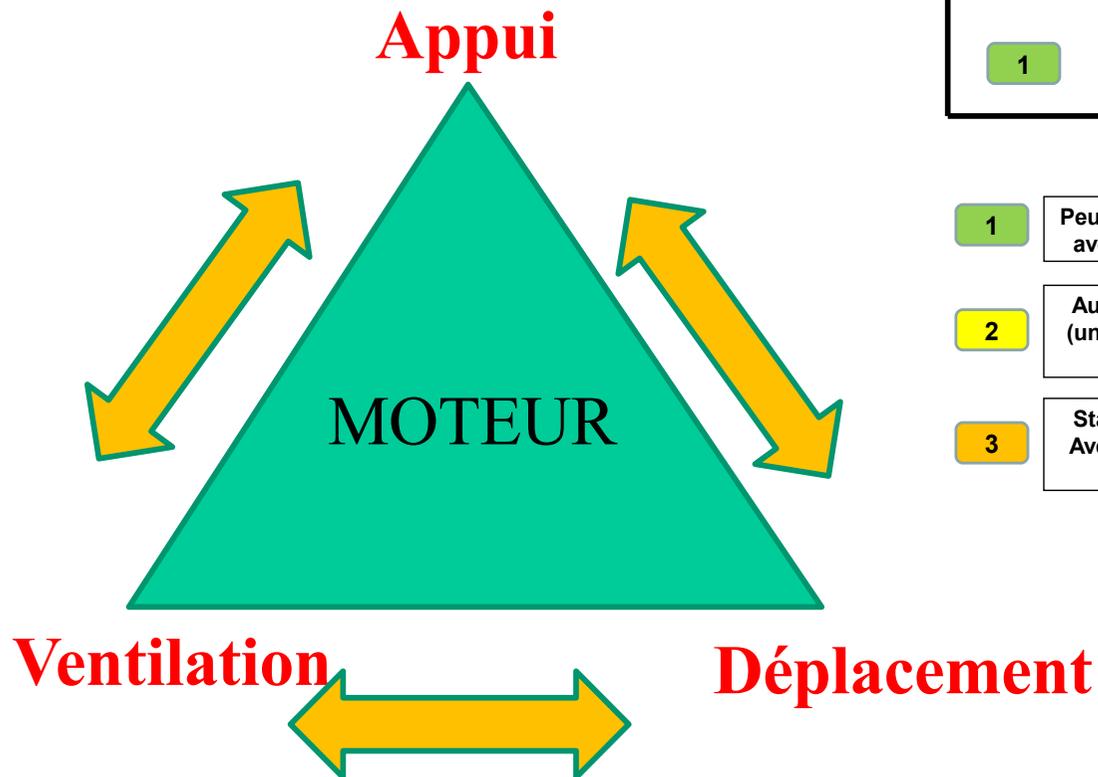
La progression dans la séance ?

- Pendant la séance en 4 phases :



La progression dans la séance ?

· Pendant la séance en 4 phases :



La réalisation de la séance

Le briefing

Objectif général

Justification de la séance

Objectif de la séance

Prérequis (vérifications)

Communication

Présentation des exercices (en général, 3 maximum !)

Mise en situation et comportements observables

Critères d'évaluation

Consignes de sécurité

Déroulement de la séance

Chronologie, ordre de passage...



La réalisation de la séance

A l'eau



Il faut y aller.....

- Conditions de mise à l'eau
- Position de l'initiateur dans l'eau par rapport aux élèves
- Suivre le briefing ! **(on dit ce qu'on fait et on fait ce qu'on dit)**
- Analyser (en temps réel) l'exécution des exercices (maxi 3 ..)
- Etre sécurité en permanence.



...c'est un gros travail de mémoire.

Le débriefing

Il faut revenir

- D'abord, ...demander à l'élève son ressenti (par rapport aux critères d'évaluation indiqués dans le briefing)
- Le situer, relever les points positifs (jamais de points négatifs !!)
- Apporter des correctifs, des améliorations, des conseils.
- Annoncer le menu de la prochaine séance.



Support méthodologique : la fiche pédagogique

Thème de la séance :
Niveau de plongée :

Exprimer l'**objectif général** de formation :
(directement lié au niveau préparé)

Fixer la **compétence** (en rapport avec le thème de la séance)
que doit acquérir l'élève pour atteindre cet objectif :

Définir les **technique(s)** et/ou **comportement** à enseigner :
(en rapport avec le thème de la séance)

Déterminer les **critères d'évaluation** de la technique enseignée :
Que doit être capable de réaliser mon élève pour que je considère que la technique ou le comportement soit acquis ?

Déterminer les acquis nécessaires (qu'il faudra vérifier) pour débiter la technique ? (**pré requis**) afin de ne pas mettre d'entrée mon élève en situation délicate voire dangereuse.

Elaborer une **progression** dans l'apprentissage de la technique ou du comportement.



erreur à ne pas commettre : aller directement à l'évaluation finale !

D'une manière générale commencer par la situation ou l'exercice le plus facile.

Réfléchir aux **difficultés** spécifiques que peut rencontrer mon élève afin d'y **remédier**.

Être capable de proposer une progression plus lente, des exercices plus faciles, des exercices correctifs ...



FFESSM

MEURTHE-ET
-MOSELLE | 54



FFESSM

TECHNIQUE
MEURTHE-ET-MOSELLE | 54

